

***федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»***

Факультет истории и права

Кафедра менеджмента и экономики образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономика

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Сульдина О. В., канд. экон. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2018 года

Зав. кафедрой  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование экономического образа мышления у студентов на основе изучения понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования

Задачи дисциплины:

- дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений;
- выявить закономерности функционирования экономики на различных ее уровнях;
- показать потенциальную возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Экономика» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7, 8 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: овладеть техникой экономического анализа, принципами построения экономических моделей, измерения экономических переменных, систематизировать, объяснять и обобщать факты, касающиеся функционирования экономики как на микро-, так на макро- уровнях. Овладев позитивным анализом экономических процессов, студента должны уметь анализировать решения, принимаемые различными экономическими субъектами, предвидеть их последствия, руководствуясь своими знаниями в практической деятельности.

В процессе преподавания курса проводятся лекции и практические занятия, в целях интенсификации процесса обучения широко используются активные методы обучения по основным темам курса и обсуждение деловых конкретных ситуаций. В ходе изучения должны быть достигнуты следующие результаты:

- понимание механизма функционирования рынка и экономического поведения производителей и потребителей;
- способность формировать экономические цели и стратегии фирмы и определять характеризующие их показатели;
- умение оценивать издержки производства с точки зрения их влияния на принятие управленческих решений;
- понимание экономических закономерностей конкурентоспособности;
- умение увязывать деятельность предприятия с макроэкономическими факторами.

Усвоению теоретического материала и приобретению необходимых практических навыков способствует решение математических задач экономического содержания.

Изучению дисциплины Б1.В.18 «Экономика» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.02 История;

Б1.В.25 Всеобщая история государства и права;

Б1.В.ДВ.10.01 Особенности изучения советской модернизации 1930-х годов на уроках истории.

Освоение дисциплины Б1.В.18 «Экономика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.14.01 Основы финансовой грамотности; Б1.В.ДВ.14.02 Основы предпринимательства.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономика», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;

- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.	Знать: -основы экономической теории: проблему ограниченности ресурсов, понятие экономической системы, собственности, благ, ресурсов, факторов производства; -основные понятия микроэкономики: теорию спроса и предложения, эластичность, типы рыночных структур, теорию рынков факторов производства, теории фирмы, провалы рынка; - основные понятия мировой кономики: международная торговля, платежный баланс, валюта и валютное регулирование, глобализация и интеграция. уметь: - проводить анализ основных элементов экономической теории; - проводить анализ основных элементов микроэкономики; - проводить анализ основных элементов макроэкономики; владеть: - навыками исследования основных элементов макроэкономики: СНС, ВВП, цикличности, безработицы, инфляции, макроэкономического равновесия, банковской системы; - навыками исследования основных элементов мировой экономики: международной торговли, платежного баланса, валюты и валютного регулирования, глобализации и интеграции; -навыками исследования проблем ограниченности ресурсов и безграничности потребностей, собственности, благ, ресурсов, факторов производства.
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр	Восьмой семестр
Контактная работа (всего)	124	54	70
Лекции	46	18	28
Практические	78	36	42
Самостоятельная работа (всего)	74	9	65
Виды промежуточной аттестации	54		54
Зачет		+	
Экзамен	54		54
Общая трудоемкость часы	252	63	189
Общая трудоемкость зачетные единицы	7	2	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику:

БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: СПРОС И

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОНЯТИЕ ЭЛАСТИЧНОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ТЕОРИЯ ИЗДЕРЖЕК. РАВНОВЕСИЕ ФИРМЫ.

Модуль 2. Микроэкономика: ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНАЯ ВЛАСТЬ. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. “ПРОВАЛЫ” РЫНКА. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ.

Модуль 3. Макроэкономика:

ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОТРЕБЛЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЯ. ИНВЕСТИЦИИ. РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. ДЕНЬГИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ.

Модуль 4. Мировая экономика:

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. .

52. Содержание дисциплины: Лекции (46 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (10 ч.)

Тема 1. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. ПОНЯТИЕ ЭЛАСТИЧНОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. ТЕОРИЯ ИЗДЕРЖЕК. РАВНОВЕСИЕ ФИРМЫ (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Модуль 2. Микроэкономика (8 ч.)

Тема 6. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНАЯ ВЛАСТЬ (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонopolное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (2 ч.)

Производство и факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Спрос на факторы производства. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. МРОТ. Дифференциация ставок заработной платы. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Рынок капитала. Физический и денежный капитал. Капитал и процент. Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Рынок земли. Рента. Спрос на землю. Предложение земли. Цена земли. Арендная плата

Тема 8. “ПРОВАЛЫ” РЫНКА. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Непределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике

Тема 9. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

Модуль 3. Макроэкономика (14 ч.)

Тема 10. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Тема 12. БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

Тема 13. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель “AD-AS”.

Тема 14. ПОТРЕБЛЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЯ. ИНВЕСТИЦИИ. РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции.

Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Тема 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 16. ДЕНЬГИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Модуль 4. Мировая экономика (14 ч.)

Тема 17. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Тема 18. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

Тема 19. Международная торговля (2 ч.)

Теории международной торговли. Практика транснациональных компаний

Тема 20. Международная торговля (2 ч.)

Теории международной торговли. Практика транснациональных компаний

Тема 21. Торговый баланс (2 ч.)

Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит баланса

Тема 22. Торговый баланс (2 ч.)

Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит баланса

Тема 23. Торговый баланс (2 ч.)

Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит баланса

53. Содержание дисциплины: Практические (78 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (18 ч.)

Тема 1. БАЗОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ (2 ч.)

Предмет экономической теории. Метод экономической теории. Основные экономические проблемы любого общества. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Кругооборот экономических благ. Роль государства в экономике. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая теория и экономическая политика государства.

Тема 2. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА: СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (2 ч.)

Спрос и факторы его определяющие. Предложение и факторы его определяющие. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие в коротком, среднем и долгосрочном периоде. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Дефицит и его последствия. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца.

Тема 3. ПОНЯТИЕ ЭЛАСТИЧНОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ. (2 ч.)

Прямая эластичность. Значение коэффициента эластичности. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.

Тема 4. ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 5. ТЕОРИЯ ИЗДЕРЖЕК. РАВНОВЕСИЕ ФИРМЫ (2 ч.)

Полезность и цена товара. Общая и предельная полезность. Функция полезности: TU и M. Два подхода к измерению полезности: кардинализм и ординализм. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Эффект дохода и эффект замены. Кривые “доход- потребление”, “цена-потребление”.

Тема 6. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР: КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНАЯ ВЛАСТЬ (2 ч.)

Совокупные издержки. Прибыль. Экономические (альтернативные) издержки: внешние и внутренние издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общая, средняя и предельная выручка. Постоянные и переменные издержки, общие (совокупные) издержки. Средние и предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде

Тема 7. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА (2 ч.)

Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Характер черты чистой монополии. Принятие монополией решения о цене товара и объеме выпуска. Монопольная власть. Социальные издержки монополии. Олигополия. Характерные черты олигополии. Ценовая война. Картель. Теория игр и экономика сотрудничества. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Характерные черты. Определение цены и объема производства. Монополия доводы “за” и “против”. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 8. “ПРОВАЛЫ” РЫНКА. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ (2 ч.)

Несовершенная конкуренция. Естественная монополия. Неопределенность. Информационная асимметрия. Внешние эффекты. Права собственности. Общественные

блага. Социальная справедливость. Нестабильность. Роль государства в определении “провалов” рынка. Функции государства в рыночной экономике.

Тема 9. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ (2 ч.)

Частичное и общее равновесие. Эффективность обмена. Эффективность и справедливость. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки благосостояния В. Парето.

Модуль 2. Микроэкономика (18 ч.)

Тема 10. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 11. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Тема 12. БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

Тема 13. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель “AD-AS”.

Тема 14. ПОТРЕБЛЕНИЕ И СБЕРЕЖЕНИЯ. ИНВЕСТИЦИИ. РАВНОВЕСИЕ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Тема 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в

переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 16. ДЕНЬГИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. РАВНОВЕСИЕ НА ДЕНЕЖНОМ РЫНКЕ. (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM. Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Тема 17. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Тема 18. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная

политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

Модуль 3. Макроэкономика (20 ч.)

Тема 19. Основные макроэкономические показатели (2 ч.)

Понятие макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. ВВП и ВВП., национальный доход и методы расчета (по доходам, расходам, добавленной стоимости). Личный и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Особенности измерения национального дохода и продукта в России.

Тема 20. Макроэкономическая нестабильность (2 ч.)

Экономические циклы. Безработица. Инфляция

Тема 21. Экономические циклы (2 ч.)

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл и его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Экзогенные и эндогенные теории экономического цикла. Структурные кризисы и их причины. Продолжительность экономического цикла. Различные виды циклических колебаний в экономике. Антициклическая макроэкономическая политика государства.

Тема 22. Безработица и инфляция (2 ч.)

Безработица и ее формы. Уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Особенности безработицы и государственной политики занятости в переходной экономике. Инфляции и ее виды. Природа и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Особенности антиинфляционной политики в России.

Тема 23. Макроэкономическое равновесие (2 ч.)

Макроэкономическое равновесие. Неравновесное и равновесное состояние экономики. Общие пропорции между совокупным спросом и совокупным предложением; между сбережениями и инвестициями; между уровнем инфляции, безработицей и реальным национальным продуктом. Совокупный спрос. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классическая макроэкономическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Появление кейнсианской макроэкономической теории. Модель "AD-AS".

Тема 24. Потребление и сбережение (2 ч.)

Функции потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению. Факторы, определяющие склонность к потреблению. Функция сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Кейнсианская макроэкономическая модель. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка. Кривая IS.

Тема 25. Государственные финансы (2 ч.)

Государственный бюджет. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система России. Влияние государственных расходов и налогообложение на выпуск продукции. Дискреционная и недискреционная политика. Бюджетный дефицит. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в

переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школа о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 26. Деньги. Банковская система (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Тема 27. Деньги. Банковская система (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Тема 28. Деньги. Банковская система (2 ч.)

Природа и функции денег. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (кредитный) мультипликатор. Специфика банковской системы России. Инструменты денежного контроля: операции на открытом рынке, норма обязательных резервов, учетная ставка процента. Предложение денег и спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение И. Фишера и Кембриджское уравнение). Кейнсианская функция спроса на деньги. Монетаристская версия количественной теории денег. Равновесие на денежном рынке. Кривая LM. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM Рынки ценных бумаг. Экономическая природа ценных бумаг и их основные виды. Доход владельцев ценных бумаг. Курс ценных бумаг. Специфика рынка ценных бумаг. Биржа и ее функции. Особенности рынка ценных бумаг в России.

Модуль 4. Мировая экономика (22 ч.)

Тема 29. Экономический рост и развитие (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Тема 30. Экономический рост и развитие (2 ч.)

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Измерение экономического роста. Показатели экономического роста и их динамика. Факторы экономического роста. Факторный анализ экономического роста. Модели экономического роста. Оптимизация нормы накопления. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Значение и пределы экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Нулевой экономический рост. Государственное регулирование экономического роста. Устойчивое экономическое развитие. Необходимость, возможности и проблемы экономического роста и развития в России.

Тема 31. Особенности переходной экономики России (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

Тема 32. Особенности переходной экономики России (2 ч.)

Кризис экономики советского типа и необходимость перехода к рыночной системе. Различные модели рыночных реформ и опыт их реализации: шоковая терапия (экономические реформы в Польше), эволюционный подход (опыт Венгрии), экономические реформы в Китае, СНГ и странах Балтии. Основные элементы рыночных реформ в России. Переход к рыночной системе и задачи макроэкономической стабилизации. Либерализация цен и подавление инфляции. Бюджетная политика. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Переход к рыночной системе и институциональные преобразования. Приватизация и создание системы, сочетающей различные формы частной собственности. Развитие рыночной инфраструктуры. Формирование рынка труда. Структурные сдвиги в экономике. Реформа налоговой системы. Переход к рыночной системе и социальная политика. Распределение и доходы. Дифференциация доходов. Теневая экономика. Рыночные реформы в социальной сфере (социальное обеспечение, здравоохранение, образование).

Тема 33. Международная торговля (2 ч.)

Теории международной торговли. Практика транснациональных компаний

Тема 34. Международная торговля (2 ч.)

Теории международной торговли. Практика транснациональных компаний

Тема 35. Мировое хозяйство и национальная экономика (2 ч.)

Основы мирохозяйственных отношений РФ и их влияние на национальную экономику

Тема 36. Мировое хозяйство и национальная экономика (2 ч.)

Основы мирохозяйственных отношений РФ и их влияние на национальную экономику

Тема 37. Мировое хозяйство и национальная экономика (2 ч.)

Основы мирохозяйственных отношений РФ и их влияние на национальную экономику

Тема 38. Торговый баланс (2 ч.)

Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит баланса.

Тема 39. Торговый баланс (2 ч.)

Сущность и значение платежного баланса в международной торговле. Дефицит и профицит баланса.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Седьмой семестр (4,5 ч.)

Модуль 1. Введение в экономику (2,25 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

ТЕСТ № 1

1. П. Самуэльсон определяет предмет экономической науки следующим образом:

- а) экономика предполагает анализ богатства, а также является частью изучения человека;
- б) экономическая наука изучает все, что связано с материальными и нематериальным богатством, которое может быть измерено в денежной форме;
- в) это наука об использовании ограниченных производственных возможностей, допускающих альтернативные способы применения или достижения поставленных целей;
- г) это наука о взаимодействии производительных сил и производственных отношений;
- д) экономическая теория является искусством.

2. Термин «политическая экономия»:

- а) перестали использовать в XVII в.;
- б) перестали использовать в XIX в.;
- в) перестали использовать в XX в.;
- г) используют до сих пор для обозначения науки о финансах;
- д) используют в настоящее время в новом значении, отличном от традиционного.

3. Первой теоретической школой экономической мысли явился:

- а) маржинализм; б) марксизм; в) меркантилизм; г) монетаризм.

4. Кем впервые был введен термин «политическая экономия»

- а) А. Тюрго; б) К. Марксом; в) Д. Кейнсом; г) А. де Монкретьеном;
- д) Аристотелем.

5. Главной отличительной чертой меркантилизма является:

- а) развитие системы общественных институтов; б) исследование сферы производства;
- в) исследование сферы обращения; г) товарный обмен; д) учение о прибавочной стоимости.

6. Представителями классической школы принято считать:

- а) Д. Рикардо; А. Смит; б) Т. Мэн; А. де Монкретьен;
- в) Ф. Кенэ; А. Тюрго; г) М. Фридман.

7. Кто впервые выдвинул концепцию «чистого продукта»

- а) классическая школа; б) физиократы;
- в) неоклассическая школа; г) критическое течение политической экономики; д) монетаристы.

8. Маржинализм положил начало:

- а) трудовой теории стоимости;
- б) применению математических методов в экономике;
- в) применению юридических норм в экономике;
- г) государственному регулированию производства и занятости.

9. Кто впервые обосновал взаимосвязь совокупного спроса, уровня занятости, предельной ставки процента, объема инвестирования:

- а) А. Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) Ф. Энгельс; г) А. Маршалл; д) Ф. Визер.

10. Среди основных функций экономической науки нет:

- а) познавательной; б) прагматической; в) эстетической;
- г) прогностической; д) идеологической.

ТЕСТ № 2

1. Экономическая система - это:

- а) деятельность экономических субъектов и агентов;
- б) отношения людей по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ в обществе;
- в) экономическая деятельность, направленная на производство однородной продукции;
- г) совокупность экономических явлений и процессов, совершающихся в обществе.

2. Основными признаками традиционной экономики являются:

- а) приоритет сферы услуг; б) господство крупной частной собственности;
- в) использование новейших технологий; г) все перечисленное неправильно.

3. Признаками рыночной экономики являются:

- а) конкуренция; б) директивное планирование;
- в) частная собственность; г) господство государственного уклада.

4. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) с помощью экономических планов; б) традиционными методами;
- в) в соответствии с законами спроса и предложения.

5. В стране А товары и услуги производятся одним и тем же способом с незапамятных времен. Профессия определяется при рождении. В этой стране:

- а) рыночная экономика; б) традиционная экономика;
- в) централизованная экономика; г) смешанная экономика.

6. Собственность как экономическая категория - это:

- а) совокупность социально - экономических отношений между людьми;
- б) экономические связи между людьми, которые устанавливают их отношение к средствам и результатам производства;
- в) хозяйственные отношения между людьми в процессе общественного производства;
- г) совокупность имущественных отношений.

7. Объект собственности это:

- а) экономическая сторона отношений собственности;
- б) активная сторона отношений собственности (человек, семья, государство);
- в) пассивная сторона отношений собственности (предметы природы, интеллект, деньги);
- г) юридическая сторона отношений собственности.

8. Объектами интеллектуальной собственности являются:

- а) авторские права; б) торговые марки;
- в) произведения искусства; г) промышленные образцы;
- д) научные открытия; е) все перечисленное.

9. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:

- а) владения и применения какого-либо имущества;
- б) пользования и распоряжения каким-либо имуществом;
- в) применения и распоряжения каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

10. Трансакционные издержки уменьшаются по мере развития общества а) да; б) нет.

Модуль 2. Микроэкономика (2,25 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

ТЕСТ

1. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:

- а) объем продаж сократится, цена вырастет;
- б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;
- в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;
- г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.

2. Эффект замещения – это:

- а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара
- б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается.

3. Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является

- а. отношение затрат к общему результату производства
- б. величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство
- в. отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство
- г. все ответы неверны.

4. Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а. общественное разделение труда
- б. универсализация труда
- в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

5. Товар – это:

- а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
- в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

6. Выделите признаки, характеризующие только рыночную экономику:

- а. экономическая власть централизована
- в. экономическая власть рассредоточена между экономическими субъектами
- б. основным экономическим субъектом является государство
- г. экономическая обособленность производителей
- д. частный экономический интерес доминирует над общими интересами
- е. наличие товарно-денежных отношений

7.

Рынок – это:

- а. совокупность актов купли-продажи
- б. взаимодействие спроса и предложения
- в. взаимоотношения между продавцами и покупателями
- г. экономическая система обмена, в которой продукт является товаром
- д. система экономических отношений производства, распределения, обмена и потребления
- е. все ответы верны.

8. Выбрать ситуации, в которых происходит сдвиг кривой предложения указанного товара:

- а. повышение цены на пшеницу привело к увеличению ее продаж
- б. хороший урожай абрикосов увеличил число их продавцов
- в. снижение цен на фотоаппараты увеличило предложение фотопленки
- г. снижение налога на продажу спиртных напитков увеличило их предложение

9. Если с увеличением дохода при прочих равных условиях потребитель сокращает объем приобретения товара А, то мы можем заключить:

- а) товар А – некачественный товар для этого потребителя;
- б) товар А – нормальный товар для этого потребителя;

- в) потребитель действует нерационально;
- г) такие ситуации экономическая теория не рассматривает.

10. Бухгалтерские издержки – это:

- а. явные издержки
- б. затраты в денежной форме на производство продукции
- в. затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции
- г. затраты ресурсов по цене их приобретения
- д. все ответы неверны

Восьмой семестр (32,5 ч.)

Модуль 3. Макроэкономика (16,25 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. В экономике страны "А" функция инвестиций описывается уравнением:

$$I = 40 + 0,4Y,$$

а функция сбережений

$$S = -20 + 0,6Y,$$

где Y – величина национального дохода.

Определите равновесный уровень национального дохода.

2. Предположим, что в экономике действуют только четыре фирмы: по производству микросхем, по производству мониторов, по производству компьютеров и по производству «Пепси-колы».

Первая фирма в данном году произвела 1 млн. компьютерных микросхем и продала их по 200 долл. каждой фирме, производящей компьютеры.

Вторая фирма произвела 1 млн. мониторов для компьютеров, которые она продала по 300 долл. каждой третьей фирме для производства компьютеров.

Третья фирма использовала эти и собственные компоненты для производства 1 млн. компьютеров, которые она продала по цене 1200 долл. каждый.

Четвёртая фирма произвела 200 млн. упаковок (по 6 бутылок) «Пепси-колы», которые она продала по цене 1,5 долл. за упаковку. При этом четвёртая фирма не купила в течение года ни одного нового компьютера.

определите:

а) стоимость конечной и промежуточной продукции в экономике;

б) величину ВВП;

в) величину добавленной стоимости для каждой фирмы.

3. Фирма по производству автомобилей приобрела у сталелитейной фирмы прокат на сумму 1500 тыс. дол., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. дол., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. дол., выплатила зарплату своим рабочим в размере 1000 тыс. дол., потратила 300 тыс. дол. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. дол. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. дол. Определите величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

4. Чему равен национальный доход, если:

ВВП составил 6500 млрд дол.,

стоимость потреблённого капитала – 550 млрд дол.,

прямые налоги – 590 млрд дол.,

косвенные налоги – 380 млрд дол.,

чистый факторный доход из-за границы – 250 млрд дол.?

5. В экономике страны заработная плата составила 2900 млрд дол.,

доходы собственников – 320 млрд дол.,

прибыль корпораций – 335 млрд дол.,

процентные платежи – 390 млрд дол., в том числе по государственным облигациям – 15 млрд дол.,

арендная плата – 19 млрд дол., в том числе условно начисленная – 7 млрд руб.

Чему равен национальный доход?

Модуль 4. Мировая экономика (16,25 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Изобразите кривую производственных возможностей экономики. Покажите, какие точки на кривой соответствуют экономике будущего, ориентированной на инвестиционную деятельность, и экономике настоящего, где предпочтение отдается потреблению. Отметьте точку, недостижимую для данной экономики. Укажите точку, достижимую, но не обеспечивающую эффективное использование ресурсов.

2. Предположим, что в странах А и Б принята система золотомонетного стандарта. Единица валюты страны А приравнена к 1/40 грамма золота, а единица валюты страны Б – к 1/8.

2.1. Сколько стоит единица валюты страны А в валюте страны Б?

2.2. Сколько стоит единица валюты страны Б в валюте страны А?

2.3. Если единица валюты страны Б начинает продаваться за 3 единицы страны А, то каким образом вновь установится равновесный валютный курс?

3. Предположим, что для определенной страны выполняются все предпосылки двухфакторной модели международной торговли Хекшера–Олина. Представленные ниже уравнения описывают соотношения цены и издержек в производстве мяса и одежды, причем цифры отражают количество единиц каждого фактора (труда и земли), требующегося для производства единицы продукта (мяса и одежды):

$P(\text{мясо}) = 60w + 40r$

$P(\text{одежда}) = 75w + 25r$, где w – заработная плата, r – рента.

Известно, что до начала международной торговли цена мяса составляла 200 условных единиц и цена одежды составляла 200 условных единиц.

1) Определите долгосрочные значения величин заработной платы и ренты в данной стране в условиях автаркии.

2) Предположим, что следствием установления международной торговли стало увеличение цены мяса на 5% и снижение цены одежды на 10%. Определите, как и на сколько процентов изменились значения величин заработной платы и ренты в данной стране после приспособления экономики к условиям нового долгосрочного равновесия.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-3	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 1: Введение в экономику.
ОК-3	4 курс, Седьмой семестр	Зачет	Модуль 2: Микроэкономика.

ОК-3	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 3: Макроэкономика.
ОК-3	4 курс, Восьмой семестр	Экзамен	Модуль 4: Мировая экономика.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Естественнонаучная картина мира, Информационные технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Основы предпринимательства, Основы финансовой грамотности.

82 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности микро- и макроэкономики, владеет экономической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о процессах, происходящих на макро и микроэкономическом уровнях экономики, демонстрирует некоторые умения анализировать экономические процессы и явления; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводит примеры. слабо владеет навыками анализа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: все основные процессы изучаемой предметной области; демонстрирует умение объяснять взаимосвязь макро и микроэкономических процессов и явлений владеет экономической терминологией, способностью к анализу микро и макросреды. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

83. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Введение в экономику

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

1. Перечислите основные методы познания в экономической науке
2. Перечислите и охарактеризуйте методы формальной логики в экономической науке
3. Раскройте сущность диалектических методов научного познания
4. Опишите сущность экономического моделирования и эксперимента в экономике
5. Раскройте сущность экономических категорий
6. Охарактеризуйте группы основных экономических законов
7. В чем заключаются экономические стимулы и интересы общества?
8. Перечислите и охарактеризуйте основные виды экономических ресурсов
9. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы производства
10. Охарактеризуйте проблему ограниченности ресурсов и безграничности человеческих потребностей

Модуль 2: Микроэкономика

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

1. Предпочтения потребителя и их свойства: аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности
2. Кривые безразличия и функции полезности для различных типов благ. Предельная норма замещения
3. Бюджетное ограничение потребителя и его экономический смысл

4. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности
5. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса
6. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса
7. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения
8. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие
9. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение
10. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства
11. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия

Модуль 3: Макроэкономика

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

1. Предмет и метод макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике
2. Основные макроэкономические показатели (валовой выпуск, ВВП, валовой национальный доход, чистый национальный доход, личный располагаемый доход)
3. Равновесие на рынке товаров и услуг. Функция IS. Мультипликатор автономны затрат.
4. Теория спроса на деньги по Кейнсу. Использование денег для реализации сделок: формула Баумоля Тобина
5. Цели регулирования экономики с использованием инструментария Центрального банка
6. Эффективность монетарной политики в случае ликвидной ловушки и в классическом случае положения линии LM
7. Основные понятия открытой экономики: номинальный и реальный валютный курс, паритет покупательной способности, валютные интервенции, валютный демпинг, девальвация, ревальвация, повышение и понижение валютного курса
8. Неоклассическая модель рынка труда. Показатели и виды безработицы. Макроэкономическая политика борьбы с безработицей. Безработица в России
9. Импульсно-распространительный подход в теории делового цикла. Шоки предложения, шоки спроса частного сектора и шоки макроэкономической политики
10. Показатели и виды инфляции. Классификация темпов, причин и форм проявления инфляции. Способы борьбы с инфляцией. Инфляция в России

Модуль 4: Мировая экономика

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

1. В каком направлении развивалось производство и структура промышленности России в 90-е годы и что изменилось за последние годы?
2. В чем заключаются специфические условия для иностранных инвестиций в России?
3. В чем сильные и слабые стороны двух типов внешнеторговой политики?
4. В чем специфика современного валютного рынка России?
5. Дайте краткую характеристику экономического эффекта от международного обмена технологиями
6. Дайте характеристику экологической, продовольственной и демографической проблемам.
7. Как развитые страны могут помочь развивающимся в борьбе с последствиями загрязнения окружающей среды? Пойдут ли они на это?

8. Какие факторы играют положительную роль в привлечении иностранных инвестиций в Россию?

9. Каковы основные признаки отнесения проблем развития человеческого общества к глобальным?

10. Каковы основные признаки отнесения проблем развития человеческого общества к глобальным?

84. Вопросы промежуточной аттестации Седьмой семестр (Зачет, ОК-3)

1. Каковы основные трактовки понятия «экономика»? В чем их суть?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные функции экономической теории на современном этапе?
3. Перечислите основные методы познания в экономической науке
4. Охарактеризуйте сущность понятия «потребность»
5. Перечислите и охарактеризуйте основные виды экономических ресурсов
6. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы производства
7. Охарактеризуйте проблему ограниченности ресурсов и безграничности человеческих потребностей
8. Дайте определение экономической, технологической, социальной, экологической и институциональной эффективности производства
9. Охарактеризуйте сущность и основные принципы функционирования экономической системы
10. Охарактеризуйте основные модели смешанной экономики, известные экономической теории
11. Что означает понятие «собственность» и какие условия необходимы для ее существования?
12. Обозначьте и охарактеризуйте основные мировые события, давшие толчок постиндустриальному развитию
13. Перечислите и охарактеризуйте цели и последствия советской индустриализации
14. Раскройте сущность приватизации в России. К каким последствиям она привела?
15. Опишите эволюцию понятия «экономика знаний»
16. Раскройте сущность понятия «информационная экономика»
17. Раскройте сущность технологических укладов в экономике. Какой технологический уклад присущ России в данный момент
18. Опишите понятия "спрос" и "цена". Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса
19. Раскройте сущность конкуренции: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции
20. Раскройте понятие монополии и потери общественного благосостояния. Антимонопольное законодательство: основные принципы
21. Опишите сущность внешних эффектов: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты

Восьмой семестр (Экзамен, ОК-3)

1. Определите предмет макроэкономики. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Основные макроэкономические проблемы
2. Раскройте методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели, их показатели и виды.
3. Опишите модель кругооборота продукта, расходов и доходов. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество. Инъекции и изъятия. Совокупные инвестиции и совокупные сбережения
4. Охарактеризуйте особенности макроэкономических показателей. Потоки и запасы. Номинальные и реальные переменные
5. Перечислите основные показатели совокупного продукта и совокупного дохода и их соотношение. Валовой внутренний продукт и методы его измерения. Номинальный и

реальный ВВП. Индексы цен

6. Охарактеризуйте рынок товаров и услуг и его особенности. Совокупный спрос и его структура
7. Определите функции потребления, сбережений и инвестиций Кейнса. Модель «Кейнсианского креста»
8. Раскройте суть эффекта мультипликатора. Виды мультипликаторов
9. Охарактеризуйте фискальную политику, ее виды и последствия. Механизм фискальной политики
10. Перечислите виды спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный мотивы спроса на деньги и их факторы. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина
11. Охарактеризуйте предложение денег и виды денежных агрегатов. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов
12. Опишите процесс оздания денег коммерческими банками. Депозитный и кредитный мультипликаторы. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор
13. Раскройте равновесие денежного рынка и механизм его установления. Теория предпочтения ликвидности
14. Опишите рынок труда в модели полной занятости и его равновесие и существование безработицы в экономике полной занятости
15. Определите совокупный спрос и совокупное предложение в экономике полной занятости. Модель IS-LM-FE как модель AD-AS экономики полной занятости
16. Охарактеризуйте краткосрочную и долгосрочную кривую Филлипса и рынок труда в условиях адаптивного механизма формирования ожиданий
17. Определите суть интернационализации хозяйственной жизни и деятельности
18. Выделите экономические выгоды международного разделения труда
19. Охарактеризуйте сущность международной концентрации и централизации капитала
20. Дайте краткую характеристику экономического эффекта от международного обмена технологиями
21. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые как основные
22. Перечислите основные виды международной специализации по производственному направлению
23. Охарактеризуйте основные тенденции в развитии отраслевой структуры развивающихся стран
24. Определите основные тенденции международного перемещения технологий на современном этапе
25. Выделите основные экономические показатели развития мировой экономики
26. Охарактеризуйте особенности географического распределения торговли услугами
27. Раскройте правовую базу для регулирования иностранных инвестиций в России
28. Определите основные факторы развития современного мирового хозяйства
29. Охарактеризуйте подходы к определению взаимодействия роста населения и экономического развития
30. Охарактеризуйте сущность продовольственной проблемы
31. Перечислите важнейшие направления экономической деятельности ООН
32. Покажите основные географические направления внешнеэкономических связей развивающихся стран.

85. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — UR <http://biblio-online.ru/bcode/449290>
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449309>
3. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. - UR <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
4. Якушкин, Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 696 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253799>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.ekportal.ru/page-id-2233.html> - Информационный сайт по экономике

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный

материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2. Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» <http://diss.rsl.ru>
2. Информационная справочная система «Справочно-правовая система "Консультант+"»: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы "Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.py"): <http://www.garant.ru>

12.3. Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний

по электронным тест-тренажерам.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№208)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 47234722 от 29.07.2010 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия
№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы (№101).

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия
№ 60617524 от 28.06.2012 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Помещение для самостоятельной работы.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60954458 от 30.08.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия
№ 47234722 от 29.07.2010 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: **Экономика**

Учебные годы изучения дисциплины: **2021 - 2022;**

Общее количество часов дисциплины: 252

Преподаватель (-и): Доцент Сульдина Ольга Викторовна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Менеджмента и экономики образования

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 4;

Форма обучения: Очная

Объем курса : **Число модулей дисциплины - 4**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Седьмой семестр	
Зачет	
Лекции	18,00
Практические	36,00
Самостоятельная работа	9,00
Восьмой семестр	
Лекции	28,00
Практические	42,00
Самостоятельная работа	65,00
Экзамен	54,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Ес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Седьмой семестр				
Модуль 1	Введение в экономику	0,5	03.09.2021	18.11.2021
	Лекции	10		
	Практические	18		
	Самостоятельная работа	4,5		
Модуль 2	Микроэкономика	0,5	19.11.2021	03.02.2022
	Зачет			
	Лекции	8		
	Практические	18		
	Самостоятельная работа	4,5		
Восьмой семестр				
Модуль 3	Макроэкономика	0,5	04.02.2022	19.05.2022
	Лекции	14		
	Практические	20		
	Самостоятельная работа	32,5		
Модуль 4	Мировая экономика	0,5	20.05.2022	01.09.2022
	Экзамен	54		
	Лекции	14		
	Практические	22		
	Самостоятельная работа	32,5		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Седьмой семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,2	14	1	14	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		14	1	14	
	Контрольная аттестация	0,4	1	100	100	
	Выполнение индивидуального задания	0,4	9	5	45	
Модуль 2	Посещение занятий	0,2	13	1	13	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		13	1	13	
	Контрольная аттестация	0,4	1	100	100	
	Выполнение индивидуального задания	0,4	4	5	20	
Восьмой семестр						
Модуль 3	Посещение занятий	0,2	17	1	17	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		17	1	17	
	Контрольная аттестация	0,4	1	100	100	
	Выполнение индивидуального задания	0,4	10	5	50	
Модуль 4	Посещение занятий	0,2	18	1	18	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		18	1	18	
	Контрольная аттестация	0,4	1	100	100	

Факторы качества дисциплины

<i>Период контроля</i>						
<i>Номер модуля</i>	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
	Выполнение индивидуального задания	0,4	7	5	35	